

Møde den 19. maj 2017 kl. 9.15-11.15

Referat

Deltagere: Allan Hvidkjær Sørensen, Bjørk Hammer, Jakob Rørsted Mosumgaard, Maja Juhl Lassen, Ulrik Uggerhøj, Andreas Gad, Sofie F. Hermansen, Finn Borchsenius (punkt 1 og 7), Ann-Kirstine Jørgensen (referent)

Afbud: Hans Kjeldsen

Dagsorden

1. Meddelelser
2. Omfangsafklaring:
 - 2.1 max sidetal for 15 ECTS BSc-projekter
 - 2.2 tid afsat til specialeforsvar
3. kursusevaluering Q3
4. forberedelse statusmøde
5. studiemiljøundersøgelse 2017 (punktet integreres sandsynligvis med det foregående)
6. placering af 3. eksamensforsøg i udgåede kurser
7. adgangsprøve 2018
8. evt.

Dato: 01-06-2017

Side 1/4

Ad. 1.

Prodekan Finn Borchsenius deltog for at hilse på uddannelsesudvalget. Prodekanen var bl.a. interesseret i at høre, hvad der rører sig på instituttet og særligt hos de studerende; hvad tænker de studerende fx om overgangen til semesterstruktur?

- Overvejende positivt, da der har været nogle gode interne processer ift. at gå hele uddannelsens struktur i gennem.
- Studerende, som oplever eksamensperioden som stressende, vil formentlig opleve det som en fordel ikke at skulle til eksamen hver 7. uge.

Meddelelser

I forbindelse med studierevisionen blev Mekanik og termodynamik, Mekanik og Moderne Fysik for kemikere og Relativitetsteori og Astrofysik ikke godkendt i studienævnet, grundet brug af A- og B-prøver. Efter nærmere redegørelse for konstruktionen over for nævnet er kurserne efterfølgende blevet godkendt i deres oprindelige form, dvs. uden ændringer i prøveformen.

De nyeste opgørelser af studietider er offentliggjort og ser fornuftige ud for IFA. Udviklingen over de seneste år er positiv.



Kurstilmeldingsperioden er ovre. Der er et enkelt kandidatkursus som skal aflyses grundet for få tilmeldte. Det drejer sig om Bløde materialers statistiske mekanik, som kun har to tilmeldinger.

Ad. 2.

Udsættes til næste møde (pga. tidsmangel).

Ad 3.

Resultater af undervisningsevalueringerne fra F17Q3 er sendt ud og svarprocenten er som vanligt meget lav, med undtagelse af Numerisk fysik. Årsagen til Numerisk fysik skiller sig ud kan være, at der blev sat tid af i undervisningen til evaluering.

Der var kritiske kommentarer til nogle af kurserne, og Allan Sørensen og Ulrik Uggerhøj har foranstaltet, at der er blevet taget fat i de berørte undervisere.

Det blev nævnt, at det kan være svært at finde ud af, hvordan man som kursusansvarlig frigiver evalueringerne. For at imødekomme problemet skal it-medarbejder Rune Pilgaard Bloom fremover orienteres når kursusevalueringerne er klar til udsendelse, så han kan hjælpe de kursusansvarlige med at sende undervisningsevalueringerne ud. Rune sættes cc på mails fra Ann-Kirstine, så han ved hvornår og hvem han skal hjælpe.

Ad. 4.

Til statusmødet den 29. maj vil studieleder Tom Madsen være mødeleder, og han har bedt uddannelsesudvalget udvælge et par fokusområder i datarapporterne, som primære temaer på statusmødet.

Første fokusområde er førsteårsfrafaldet, som har rød indikator, mens de øvrige indikatorer ser fornuftige ud; grønne og gule.

Indledningsvis blev det understreget, at det er nok så vigtigt at se på det samlede frafald, samt at frafald efter første år er endnu mere u hensigtsmæssigt for alle parter, hvorfor det skal reduceres mest muligt.

Det blev drøftet, hvad der kan gøres for at mindske førsteårsfrafaldet ud over indførelse af adgangskvotient (pkt 7).

En mulighed kan være at indføre gruppesamtaler med førsteårsstuderende i slutningen af førsteåret, som det praktiseres på nanoscience. Samtalerne har til formål at skabe en refleksion hos den studerende om, hvordan det går med studiet, hvordan det faglige niveau opleves og evt. ønsker til forbedring af uddannelsen. Samtalerne på nanoscience ligger dog sidst på forårssemestret, hvilket forekommer lidt sent i forhold til at afhjælpe førsteårsfrafaldet væsentligt.

Et andet bud kunne være mentorordninger, der kan hjælpe de studerende til at opleve en bedre kontakt med underviserne.



Fakultetet står for at lave opfølgning på forsøg med mentorordninger på fx kemi, men opfølgningen afventes fortsat.

Tutorforeningen tilbyder læsegrupper. Der er på fysik ikke tradition for at bruge læsegrupperne, så det kan være en mulighed at arbejde på at udbrede brugen af dem på uddannelsen. Som noget nyt følger tutorgruppen nu op på havarede læsegrupper og formidler reparationsarbejder/nye gruppedannelser.

Førsteårsfrafaldet formodes endvidere at kunne delvist reduceres med en bedre forventningsafstemning med potentielle ansøgere/gymnasierne. Oplysningsmateriale på nettet bør optimeres med tydeligere positionering i forhold til ingeniøruddannelserne.

Fysikshow er gode til at sælge uddannelsen til fx U-days, men det kan være problematisk hvis potentielle studerende får et forkert indtryk af uddannelsen på baggrund af Fysikshow.

Der er behov for initiativer til at sikre, at potentielle studerende får et retvisende indblik i, hvad uddannelsen i fysik indeholder.

Andet fokuspunkt, som kobler til første, er feedback i forbindelse med eksamen (se pkt 5) samt hurtigt indsatte forsinkelsessamtaler efter første dumpede eksamen, ikke mindst hvis den ligger *efter* første år.

Tredje fokuspunkt TØ: Af handleplanen fra sidste års statusmøde fremgår det, at brug og udbytte af TØ skal forbedres. Der er nu implementeret smartboards/whiteboards i førsteårs TØ-lokalerne, som gør det muligt at arbejde mere gruppeorienteret og dynamisk i TØ. Arbejdsformen er tidligere afprøvet i kurset Astrofysik uden whiteboards med gode erfaringer. Den afprøves med whiteboards i E2017 i det nye semesterkursus Relativitetsteori & Astrofysik.

Ad. 5.

Oplevelsen af stress er generelt opadgående blandt studerende, særligt i forbindelse med eksamen. Fremdriftsreformen har haft betydning for udviklingen sammen med førsteårsprøven. IFA ligger dog under ST-gennemsnittet for "hverdagsstress".

Af SMU 2017 fremgår det, at studerende savner feedback på eksamen. Som studerende kan det være svært at tage kontakt til undervisere for at få feedback.

Der er derfor behov for mere formaliserede initiativer vedr. feedback.

Det skal meldes ud til førsteårsstuderende, at det er muligt at kontakte sin underviser for feedback efter en skriftlig eksamen eller aflevering.

Der skal laves forsøg med at afholde en cafe, hvor underviserne er til rådighed i et par timer, hvor studerende kan få feedback på skriftlige eksamener.



Ad. 6.

Studienævnet ar udsendt notat om afvikling af 3. eksamensforsøg i kurser der udgår i forbindelse med studiereformen.

Faststoffysik udgår som 5 ECTS kursus. De studerende der mangler kurset skal følge halvdelen af det nye kursus Statistisk fysik og faststoffysik, men skal eksamineres i den gamle eksamen i Faststoffysik.

Det skal meldes ud, hvordan studerende tilmelder sig halve kurser.

Ann-Kirstine følger op.

Ad. 7. (fremrykket, da Finn Borchsenius deltog i første del af mødet)

I 2018 indføres adgangskvotient på 7,0 i gennemsnit og 7,0 i matematik A, som suppleres med adgangsprøve for ansøgere med gennemsnit under 7,0 for at fange de studieegnede i denne gruppe. Prøven vil have en del, der ikke er fagspecifik. Det skal besluttes, om den også skal have en fagspecifik del, og, i givet fald, hvori den skal bestå.

Ad. 8

Det blev drøftet om proceduren for rekruttering af studentermedlemmer til uddannelsesudvalget skal ændres.

Bygningsservice har forespurgt, om der fortsat ønskes grønne duge på bordene til mundtlige eksamener. Det blev besluttet at fortsætte med grønne duge.