

Lidt om antal timer...

- Den enkelte uddannelse er normeret i ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier. Underviserens opmærksomhed på og efterlevelse af denne ramme må styrkes. Hvis et fagmodul f.eks. er normeret til **10 ECTS-point**, betyder det, at den studerendes samlede arbejdsindsats kan forventes at være **ca. 1/6 af de 1640 timer som svarer til 1 års heltidsstudier, dvs. ca. 270 timer**. Det inkluderer foruden deltagelse i undervisning og eksamen også den studerendes eget studiearbejde (evt. i samarbejde med andre). Undervisningen må med andre ord tilrettelægges, så den svarer til den arbejdstid, som er sat for de studerende. Desuden bør studieaktiviteterne så vidt muligt fordeles jævnt eller i hvert fald under hensyn til de studerendes deltagelse i andre fagmoduler. Studerende må f.eks. pga. lange ferier påregne en **længere arbejdstid i undervisningsperioderne end arbejdsmarkedets 37 timer**. Men det er klart, at spidsbelastningerne må holdes inden for det rimelige; fastlæggelsen af de studerendes arbejdsbyrde kan med fordel ske i en løbende dialog med de studerende, som naturligvis forudsættes at kende disse rammer. (p 30).
- Fra rapporten [Kvalitet i undervisningen](http://videnskabsministeriet.dk/site/forside/publikationer/2006/kvalitet-i-undervisningen) fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling:
<http://videnskabsministeriet.dk/site/forside/publikationer/2006/kvalitet-i-undervisningen>

Lidt om antal timer...

- Antal ugentlige timer (270 = 10 ECTS):
- $270/(2*7) = 19$, heraf 3 forelæsning, 3 LØ og 3 TØ
- **'Forberedelse'**: feks. 1.5 til LØ, 3 til forel., 3 til TØ
- I alt 16.5 ugentlige timer, dvs. 49.5 for 'fuldtidsstudium' = knapt 10 timer hver hverdag
- 'Levner' $14*2.5 = 35$ timer til uforudsete ting (i andre kurser: eksamensforberedelse)

Lidt om antal timer...

- Det er det du **SELV** laver, du lærer noget af!
- **'Forberedelse'**: feks. 1.5 til LØ, 3 til forel., 3 til TØ